

Handlingsplan 2024/2025

Det er vigtigt, at vi i hvert foreningsår prioriterer, hvis vi vil opnå målbar fremgang, både organisatorisk og politisk. Det er i handlingsplanen, at prioriteterne for vores arbejde beskrives nærmere med udgangspunkt i en konkret problemstilling. Handlingsplanen beskriver altså de ting, som LH vil udrette og have øget fokus på i løbet af det kommende foreningsår.

Trivsel

Der er fortsat mange unge, der mistrives og flere oplever psykiske udfordringer. Her mener vi i LH, at vores ungdomsuddannelser er en central spiller i at sikre og understøtte en bedre trivsel blandt eleverne.

Det er dog svært at kortlægge, hvorfor den enkelte elev mistrives, da årsagerne er meget individuelt betingede. Men da vi elever bruger meget tid på vores ungdomsuddannelse, bør der også være de bedste rammer for, at elever, der mistrives i skolen, kan få hjælp og støtte på skolen.

Mange elever føler ikke, at de kan gå til deres undervisere med personlige og faglige udfordringer, da det er også læreren, der skal vurdere den faglige præstation. Underviserne har fokus på deres undervisning og faglighed frem for pædagogik og klasseledelse, og derfor oplever vi en svingende pædagogisk formåen blandt lærergrupper. Dette påvirker vores trivsel og den sociale sammenhængskraft, der er nødvendig for et trygt læringsrum.

Problematikkerne kræver dog flere ressourcer end skolerne har til både undervisning og tilbud om skolepsykologer eller coaches.

Dertil oplever vi, at eleverne på den merkantile EUX oplever et stort uddannelsespres med meget lange dage kombineret med mange lektier og afleveringer. Generelt er der mindre tid til den enkelte elev på erhvervsuddannelserne, og uforsvarligt store klasser forekommer ofte.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Arbejde for at der bliver sat midler af på finansloven og/eller lokalt på de enkelte institutioner til coaches, skolepsykologer eller lign. tilbud til eleverne

- Arbejde aktivt for, at der stilles større krav til undervisernes pædagogiske kompetencer ifm. pædagogikum samt løbende opfølgning og efteruddannelse
- Forbedre forholdene på de merkantile erhvervsuddannelser EUD og EUX, bl.a. ved at arbejde for et klasseloft og mindske uddannelsespresset på EUX.
- Organisatorisk:
 - Sørge for en mere udbredt forståelse blandt lærerne for aktuelle problemstillinger, som eleverne oplever. Dette kan ske gennem oplæg inden studiestart og ved aktuelle kampagner i løbet af året
 - Engagere og understøtte eleverne i at arbejde med tiltag lokalt, som kan fremme trivslen herunder studie- og ordensregler, elevtrivselsundersøgelser og elev-evaluering af undervisningen samt bruge undersøgelserne til aktivt at tilpasse undervisningen mv.

Ord- og talblindhed

I LH mener vi, at ord- og talblindhed ikke må stå i vejen for at tage en merkantil uddannelse. Det mener vi, fordi elever med ord- og talblindhed også har ret til at få den ungdomsuddannelse, de drømmer om - og det skal de have mulighed for på lige fod med alle andre unge. Desværre oplever vi i LH en stor udfordring med, at mange elever ikke får nødvendige information om deres rettigheder og muligheder som ord- og talblinde. Der er desværre ingen værdi i de tilbud, skolerne har, hvis eleverne ikke har bekendtskab til dem.

Derfor skal LH arbejde med at udbrede den nødvendige information, så alle ord- og talblinde elever på de merkantile ungdomsuddannelser kender deres rettigheder og derved kan få bedre forudsætninger for at lære. Derudover er det også essentielt at ingen elever med særlige behov står alene, og derfor ønsker vi at understøtte oprettelsen af lokale tiltag. Selvom der er mange muligheder for eleverne, er det stadig ikke optimalt ift. de udfordringer, vi elever møder i hverdagen. Derfor vil vi i samarbejde med Ordblindeforeningen lave et politisk udspil, der skal fokusere på at forbedre elevernes vilkår som ord- og talblinde.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Udarbejde et politisk udspil i samarbejde med Ordblindeforeningen, hvor vi arbejder for at forbedre ordblindes muligheder og rettigheder på de merkantile ungdomsuddannelser.
 - Søge mere information og oplysning om talblindhed blandt eleverne og derudfra arbejde med at øge fokuset og forbedre forholdene for elever med talblindhed.
- Organisatorisk:
 - Opfordre elevråd og skoler til at arbejde med initiativer og fællesskaber for ord- og talblinde ved fx. at holde oplæg, kurser eller lign.
 - Oplysningskampagne om ord- og talblindes rettigheder, herunder udbrede vores studieguide på skolerne ved skolestartskampagne.

Elevdemokrati

Det er en vigtig forudsætning for unges deltagelse og tro på demokratiet, at skolerne påtager sig et medansvar for at engagere eleverne i demokratiske fællesskaber. Derudover er det kritisk, at skolerne sikrer de bedste rammer for, at eleverne føler medejerskab over deres uddannelse. Det er en grundsten i vores samfund, at ungdommen stifter bekendtskab med demokratiet og oplever, at de har noget at skulle have sagt og har reel indflydelse på hverdagen.

I dag oplever mange elevråd, at deres stemme i bestyrelsen er begrænset, bl.a. fordi ikke alle skolebestyrelser har elevrepræsentanter, eller fordi elevrådene ikke ved, hvilken elev der skal deltage i bestyrelsesmødet. Dertil er det heller ikke alle skoler, der sender elevrepræsentanterne på et relevant bestyrelseskursus, som giver eleverne bedre kår og kompetencer til at kunne sidde med i bestyrelsen. Derfor er det vigtigt, at vi som organisation bidrager til at styrke elevernes indflydelse i skolens øverste organ.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Arbejde på at eleverne får en større indflydelse i skolebestyrelserne
 - Samarbejde med de andre elevorganisationer for at få flere af vores tilpasninger til elevrådsbekendtgørelsen igennem
- Organisatorisk:

- Arbejde på at danne fælleselevråd på institutioner med mere end én afdeling
- Opkvalificere elevrepræsentanterne i skolebestyrelserne
- Danne et bestyrelsesnetværk for handelselever, der sidder i skolebestyrelsen

Udbrede kendskabet til LH

Som elevorganisation er det vigtigt, at vores elever ved, de har et forum, hvor de kan engagere sig.

Det er kritisk at landets handelsskoleelever er opmærksomme på, at vi taler deres sag og giver dem et politisk talerør. Derfor er det vigtigt at LH fortsat arbejder for at udbrede kendskabet og tilhørsforholdet til organisationen blandt vores elever.

Dette gælder både elever som sidder i deres lokale elevråd, men også alle andre elever, som er repræsenteret på vores uddannelser. Derudover er det vigtigt, at det generelle kendskab til LH i samfundet øges, så vi forbliver en relevant politisk aktør. Derfor er det vigtigt at LH er synlig i den uddannelsespolitiske debat både, når det handler om at komme med indspark til relevante dagsordener og optræde i medierne. Dette skal sikres ved, at vi aktivt arbejder med vores kommunikationsstrategi og er bevidste om vores målgruppe i vores kommunikation til elever og samarbejdspartnere.

Vi skal fortsat have en fokuseret indsats på at komme ud og besøge vores elever, for at høre hvad der fylder i deres hverdag, og hvad de mener, er relevante dagsordener for foreningen. Derfor skal vi også arbejde for en bedre og mere kontinuerlig kontakt til de elevråd der er medlem og arbejde mere aktivt med at engagere dem i foreningens arbejde.

Det er relevant for LH at bruge SoMe til at udbrede kendskabet til LH. Det vil organisationen opnå ved at lægge opslag op regelmæssigt og samarbejde med medlemsskoler om at brede LHs kendskab ud til deres elever gennem skolernes sociale medier. På den måde vil skolerne fungere som en distributør ud til vores elever.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Være synlige i den uddannelsespolitiske debat i medierne
 - Udkomme med relevante indlæg om vores mærkesager
 - Være elevernes talerør og repræsentere elevperspektivet for samarbejdspartnere

- Organisatorisk:
 - Have en fokuseret indsats med skolebesøg
 - Bruge vores kommunikationsstrategi aktivt
 - Have fokus på at udbrede kendskabet til LH ved menige elever gennem fx. fredagscaféer, optrædende på morgensamlinger og lign.
 - Arbejde på bedre og mere kontinuerlig kontakt til vores medlemslevråd
 - Udbrede kendskabet gennem SoMe i samarbejde med skoler

Taxametersystem

Det er vigtigt at vi i uddannelsessystemet har ligeværdige taxametersystemer. Med dette mener vi, LH, at taxametersystemet skal være ligestillet mellem HHX og STX. Dette vil betyde, at en HHX-elev får lige mange penge, når en studerende bliver student som en STX-elev. Finanslovsforslaget 2025, fortæller at taxametersystemet bliver ligestillet mellem HHX og STX, hvilket betyder at en HHX-elev bliver ligeså meget værd som en STX-elev, hvis man kigger på undervisnings- og færdiggørelsestaxameteret.

Dog kommer der ikke flere midler i uddannelsessystemet, tværtimod bliver der lavet en omrokering af taxameteret. I LH stemmer vi for ligestillings taxameter, dog er vi uenige i udførelsen. I LH mener vi der skal gives flere penge til uddannelsessystemet, så vi kan få en ligestilling i taxameteret, uden at vi bare omrokere penge fra de forskellige ungdomsuddannelser.

En yderligere oplysning i finanslovsforslaget vedrører indførelsen af et "knæk-taxameter". Denne ordning indebærer, at skoler med mere end 700 års elever pr. uddannelsesretning vil få en 10% reduktion i undervisnings- og færdiggørelsestaxameteret. I LH er vi uenige i denne fremgangsmåde, idet den er baseret på en samlet institutionsvurdering snarere end en vurdering pr. afdeling. Denne tilgang vil således ramme halvdelen af medlems LH's skoler, da vores uddannelser har en anderledes struktur end den traditionelle STX-skole.

Der er også blevet lavet om på hvordan udkantstilskud bliver fordelt til skoler. Dette ville blive en udfordring for de fleste HHX ungdomsuddannelser, da ungdomsuddannelserne bliver målt i institutioner. Dog er der en problematik i at mange HHX ungdomsuddannelser kan have flere underafdelinger, men som ikke ville kvalificere sig til udkantstilskuddet, da skolen bliver målt som en enhed. Derfor kæmper vi for i LH, at ungdomsuddannelsesinstitutioner vil få udkantsstøtte ud for afdelinger, og ikke som samlet institution.

Derfor vil:

Politisk:

- Kæmpe for flere penge i uddannelsessystemet
- Kæmpe for at ungdomsuddannelser får udkantsstøtte ud fra afdelinger, og ikke institutioner
- Samarbejde med andre elevorganisationer, så vi får vores budskab og holdning ud.
- Arbejde for at formindske uligheden mellem STX og HHX

Organisatorisk:

- Bruge SoMe til at udbrede vores budskab & holdning.