

Handlingsplan 2022/2023

Det er vigtigt, at vi i hvert foreningsår prioriterer, hvis vi vil opnå målbar fremgang, både organisatorisk og politisk. Det er i handlingsplanen, at prioriteterne for vores arbejde beskrives nærmere med udgangspunkt i en konkret problemstilling. Handlingsplanen beskriver altså de ting, som LH vil udrette og have øget fokus på i løbet af det kommende foreningsår.

Trivsel

Der er fortsat mange unge, der mistrives og flere oplever psykiske udfordringer. Her mener vi i LH, at vores ungdomsuddannelser er en central spiller i at sikre og understøtte en bedre trivsel blandt eleverne.

Det er dog svært at kortlægge, hvorfor den enkelte elev mistrives, da årsagerne er meget individuelt betingede. Men da vi elever bruger meget tid på vores ungdomsuddannelse, bør der også være de bedste rammer for, at elever, der mistrives i skolen, kan få hjælp og støtte på skolen.

Mange elever føler ikke, at de kan gå til deres undervisere med personlige og faglige udfordringer, da det er også læreren, der skal vurdere den faglige præstation. Underviserne har fokus på deres undervisning og faglighed frem for pædagogik og klasseledelse, og derfor oplever vi en svingende pædagogisk formåen blandt lærergrupper. Dette påvirker vores trivsel og den sociale sammenhængskraft, der er nødvendig for et trygt læringsrum.

Problematikkerne kræver dog flere ressourcer end skolerne har til både undervisning og tilbud om skolepsykologer eller coaches.

Dertil oplever vi, at eleverne på den merkantile EUX oplever et stort uddannelsespres med meget lange dage kombineret med mange lektier og afleveringer. Generelt er der mindre tid til den enkelte elev på erhvervsuddannelserne, og megaklasser forekommer ofte.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Arbejde for at der bliver sat midler af på finansloven og/eller lokalt på de enkelte institutioner til coaches, skolepsykologer eller lign. tilbud til eleverne

- Arbejde aktivt for, at der stilles større krav til undervisernes pædagogiske kompetencer ifm. pædagogikum samt løbende opfølgning og efteruddannelse
- Forbedre forholdene på de merkantile erhvervsuddannelser EUD og EUX, bl.a. ved at arbejde for et klasseloft og mindske uddannelsespresset på EUX.
- Organisatorisk:
 - Sørge for en mere udbredt forståelse blandt lærerne for aktuelle problemstillinger, som eleverne oplever. Dette kan ske gennem oplæg inden studiestart og ved aktuelle kampagner i løbet af året
 - Engagere og understøtte eleverne i at arbejde med tiltag lokalt, som kan fremme trivslen herunder studie- og ordensregler, elevtrivselsundersøgelser og elev-evaluering af undervisningen samt bruge undersøgelserne til aktivt at tilpasse undervisningen mv.

Ord- og talblindhed

- I LH mener vi, at ord- og talblindhed ikke må stå i vejen for at tage en merkantil uddannelse. Det mener vi, fordi elever med ord- og talblindhed også har ret til at få den ungdomsuddannelse, de drømmer om - og det skal de have mulighed for på lige fod med alle andre unge. Desværre oplever vi i LH en stor udfordring med, at mange elever ikke får nødvendige information om deres rettigheder og muligheder som ord- og talblinde. Der er desværre ingen værdi i de tilbud, skolerne har, hvis eleverne ikke kender til dem.
-
- Derfor skal LH arbejde med at udbrede den nødvendige information, så alle ord- og talblinde elever på de merkantile ungdomsuddannelser kender deres rettigheder og derved kan få bedre forudsætninger for at lære. Derudover er det også essentielt at ingen elever med særlige behov står alene, og derfor ønsker vi at understøtte oprettelsen af lokale tiltag. Selvom der er mange muligheder for eleverne, er det stadig ikke optimalt ift. de udfordringer, vi elever møder i hverdagen. Derfor vil vi i

samarbejde med Ordblindeforeningen lave et politisk udspil, der skal fokusere på at forbedre elevernes vilkår som ord- og talblinde.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Udarbejde et politisk udspil i samarbejde med Ordblindeforeningen, hvor vi arbejder for at forbedre ordblindes muligheder og rettigheder på de merkantile ungdomsuddannelser.
 - Søge mere information og oplysning om talblindhed blandt eleverne og derudfra arbejde med at øge fokuset og forbedre forholdene for elever med talblindhed.
- Organisatorisk:
 - Opfordre elevråd og skoler til at arbejde med initiativer og fællesskaber for ord- og talblinde ved fx. at holde oplæg, kurser eller lign.
 - Oplysningskampagne om ord- og talblindes rettigheder, herunder udbrede vores studieguide på skolerne ved skolestartskampagne.

Elevdemokrati

Det er en vigtig forudsætning for unges tro på og deltagelse i demokratiet, at skolerne påtager sig et medansvar for at engagere eleverne i demokratiske fællesskaber. Derudover er det kritisk, at skolerne sikrer de bedste rammer for, at eleverne føler medejerskab over deres uddannelse. Det er en grundsten i vores samfund, at ungdommen stifter bekendtskab med demokratiet og oplever, at de har noget at skulle have sagt og har reel indflydelse på hverdagen.

I dag oplever mange elevråd, at deres stemme i bestyrelsen er begrænset, bl.a. fordi ikke alle bestyrelser har elevrepræsentanter eller fordi elevrådene ikke ved, hvilken elev fra hvilken afdeling, der deltager på bestyrelsesmøderne. Dertil er det heller ikke alle skoler, der sender elevrepræsentanterne på et relevant bestyrelseskursus, som giver eleverne bedre kår og kompetencer til at kunne sidde med i bestyrelsen. Derfor er det vigtigt, at vi som organisation bidrager til at styrke elevernes indflydelse i skolens øverste organ.

Derfor vil vi:

- Politisk:

- Arbejde på at eleverne får en større indflydelse i skolebestyrelserne
- Samarbejde med de andre elevorganisationer for at få flere af vores tilpasninger til elevrådsbekendtgørelsen igennem
- Organisatorisk:
 - Arbejde på at danne fælleselevråd på institutioner med mere end én afdeling
 - Opkvalificere elevrepræsentanterne i skolebestyrelserne
 - Danne et bestyrelsesnetværk for handelselever, der sidder i skolebestyrelsen

Opkvalificering af elevråd

Vi er elevernes bevægelse, og vi kræver derfor indflydelse på alle beslutninger, der påvirker eleverne. Et stærkt elevdemokrati er en styrke for samfundets demokrati. Det er i elevrådet og på skolerne, at mange får deres første rigtige møde med demokratiet og ser, at det betyder noget, når vi engagerer os.

Derfor skal LH arbejde intensivt og strategisk med elevdemokratiet. Vi skal facilitere erfaringsudveksling på tværs af elevråd og politisere eleverne, så de tager kritisk stilling og kræver handling på ting i deres hverdag, de er utilfredse med. Alle elever skal føle, at de kan skabe forandring, hvis de har viljen. Det gør vi bl.a. ved at være elevernes talerør, arrangere fælleselevrådsmøder, demonstrationer, uddelinger og opkvalificerende elevrådskurser på henholdsvis lokalt og nationalt niveau.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Inddrage flere elever og elevråd i den uddannelsespolitiske debat
- Organisatorisk:
 - Facilitere kurser, der styrker elevrådenes lokale arbejde
 - Afholde elevrådsledelseskurser
 - Understøtte elevrådenes kendskab til og arbejde med lokale rettigheder som f.eks. studie- og ordensregler, fraværsregler samt samværs- og alkoholpolitik

Udbrede kendskabet til LH

Som elevorganisation er det vigtigt, at vores elever ved, de har et forum, hvor de kan engagere sig. Det er kritisk at være opmærksomme på, at vi taler deres sag og giver dem et politisk talerør. Derfor er det vigtigt at LH fortsat arbejder for at udbrede kendskabet og tilhørsforholdet til organisationen blandt vores elever. Dette gælder både elever som sidder i deres lokale elevråd, men også alle andre elever, som er repræsenteret på vores uddannelser. Derudover er det vigtigt, at det generelle kendskab til LH i samfundet øges, så vi forbliver en relevant politisk aktør.

Derfor er det vigtigt at LH er synlig i den uddannelsespolitiske debat både, når det handler om at komme med indspark til relevante dagsordener og optræde i medierne. Dette skal sikres ved, at vi aktivt arbejder med vores kommunikationsstrategi og er målgruppebevidste i vores kommunikation til elever og samarbejdspartnere.

Vi skal fortsat have en fokuseret indsats på at komme ud og besøge vores elever, for at høre hvad der fylder i deres hverdag, og hvad de mener, er relevante dagsordener for foreningen. Derfor skal vi også arbejde for en bedre og mere kontinuerlig kontakt til vores medlemselevråd, og arbejde mere aktivt med at engagere dem i foreningens arbejde.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Være synlige i den uddannelsespolitiske debat i medierne
 - Udkomme med relevante indlæg om vores mærkesager
 - Være elevernes talerør og repræsentere elevperspektivet for samarbejdspartnere

- Organisatorisk:
 - Have en fokuseret indsats med skolebesøg
 - Bruge vores kommunikationsstrategi aktivt
 - Have fokus på at udbrede kendskabet til LH ved menige elever gennem fx. fredagscaféer, optrædende på morgensamlinger og lign.
 - Arbejde på bedre og mere kontinuerlig kontakt til vores medlemselevråd

Styrke regionerne

Det er lokalt og regionalt, at eleverne først kan mærke og opleve forandringerne. Derfor er det utroligt vigtigt, at vi som elevorganisation opbygger nogle stærke regioner. Regionerne skal altid være klar på at rykke på de problematikker, de oplever og derigennem være med til at understøtte vores lokale elevråd.

Vi vil arbejde for styrkede regioner og elevråd ved at opfordre til at arrangere fælleselevrådsmøder samt afholde andre regionale arrangementer. Her kan eleverne erfaringsudveksle og arbejde med større projekter, der påvirker hele regionen og ikke kun deres lokale skole. Supplerende skal vi facilitere regionsfællesskaber på LHs stormøder.

For at sikre vi har nogle aktive regioner, skal vi udbyde et netværk for regionsformandskaberne, hvor vi kan være med til at styrke regionsformændenes kompetencer som lokale ledere i vores organisation.

Derfor vil vi:

- Politisk
 - Understøtte og hjælpe regionerne med at udforme og udbrede deres politik
- Organisatorisk:
 - Opfordre og hjælpe regionerne til at arrangere fælleselevrådsmøder og andre arrangementer
 - Facilitere regionsfællesskaber på LHs stormøder
 - Sikre et netværk for regionsformandskaberne
 - Understøtte regionernes i deres arbejde

Folketingsvalg

Demokrati er en af grundstenene i LH, og demokrati er en af foreningens kerneværdier. Vi arbejder hver dag for at engagere eleverne i demokratiet og vise dem, at det kan betale sig at bruge sin stemme og udtrykke sine holdninger.

Når der kommer Folketingsvalg, skal vi være klar til at understøtte den demokratiske samtale ude på skolerne. Vi skal bidrage til, at valget kommer ud lokalt, så eleverne kan stemme på et oplyst grundlag - men også så de oplever,

at politik kan være nærværende og vedkommende. I den forbindelse skal vi kæmpe for at hæve stemmeprocenten blandt os unge.

Det handler om indflydelse, helt fra den enkelte handelsskoleelev til det kommer ind på Christiansborg. Vi skal kæmpe for at få et Folketing, der vil prioritere uddannelse, rettigheder og dannelse. Samtidig skal vi følge undervisningsordførerne under valgkampen og høre om deres ambitioner samt komme med elevperspektivet på relevante dagsordener.

Derfor vil vi:

- Politisk:
 - Arbejde for at uddannelse bliver sat på dagsordenen under valgkampen evt. med relevante samarbejdspartnere
 - At følge undervisningsordførere og høre deres ambitioner for uddannelse

- Organisatorisk:
 - Opfordre regionerne til at arbejde med Folketingsvalg og demokrati
 - Hjælpe skoler med at arrangere og afholde debatter ude lokalt
 - Arbejde for at hæve stemmeprocenten blandt unge